

Проректор по учебной работе

Большаков В. В.

« 16 » 04 20 21 Г.

Кемерово, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 527.

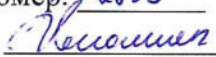
Рабочую программу разработали:  
заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова  
старший преподаватель Ю. С. Ларионова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г. А. Фролова  
« 03 » 02 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии  
протокол № 7 от «03» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к. м. н., доцент О. Л. Тарасова   
протокол № 3 от « 14 » 04 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета,  
к. м. н., доцентом О. Л. Тарасовой   
« 15 » 04 20 25 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер: 2853  
Руководитель УМО  Коломиец Н. Э.  
« 15 » 04 20 25 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                   |    |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 4  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 09          | У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;<br>У2 использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br>У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | 31 латинский алфавит, правила чтения и ударения;<br>32 элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;<br>33 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                 | Объем часов                   |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Объем учебной дисциплины           | 48                            |
| в т.ч.:                            |                               |
| теоретическое обучение             | 16                            |
| лабораторные занятия               | не предусмотрено              |
| практические занятия               | 16                            |
| Самостоятельная работа обучающихся | 8                             |
| Промежуточная аттестация: экзамен  | консультация – 2<br>экзамен 6 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

| Наименование разделов и тем                                                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>      |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.</b><br><b>Латинский алфавит</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>      | ОК 09                                                                                          |
|                                                                                                                          | <i>Теоретическое занятие № 1</i><br>1. Латинский язык: история и современность.<br>2. Латинский алфавит.<br>3. Правила чтения.                                                                                                                                                       | 1             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Фонетика.</b><br><b>Правила постановки ударения</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>      | ОК 09                                                                                          |
|                                                                                                                          | 1. Долгота и краткость слога.<br>2. Правила постановки ударения.                                                                                                                                                                                                                     | 0             |                                                                                                |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |                                                                                                |
|                                                                                                                          | <i>Практическое занятие № 1</i><br>Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.                                                                                                                                           | 1             |                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b>     |                                                                                                |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Имя существительное</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>      | ОК 09                                                                                          |
|                                                                                                                          | <i>Теоретическое занятие № 2</i><br>1. Грамматические категории имени существительного.<br>2. Склонение существительных.<br>3. Словарная форма существительных.<br>4. Практическая основа существительных.<br>5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления. | 1             |                                                                                                |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |                                                                                                |
|                                                                                                                          | <i>Практическое занятие № 2</i><br>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу управления.                                                                                                                              | 1             |                                                                                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |       |
|                                                         | 1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.<br>2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу управления.<br>3. Запоминание лексического минимума по теме.                                                                                     | 1        |       |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Имя</b><br><b>прилагательное.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b> | ОК 09 |
|                                                         | <i>Теоретическое занятие № 3</i><br>1. Грамматические категории имени прилагательного.<br>2. Словарная форма прилагательных.<br>3. Склонение прилагательных.<br>4. Сравнительная степень прилагательных.<br>5. Превосходная степень прилагательных.<br>6. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу согласования. | 2        |       |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |       |
|                                                         | <i>Практическое занятие № 3</i><br>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу согласования.                                                                                                                                                                       | 2        |       |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |       |
|                                                         | 1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.<br>2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу управления и согласования.<br>3. Запоминание лексического минимума по теме.                                                                      | 1        |       |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Множественное</b><br><b>число</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b> | ОК 09 |
|                                                         | <i>Теоретическое занятие № 4</i><br>1. Формы существительных и прилагательных в именительном падеже множественного числа.<br>2. Формы существительных и прилагательных в родительном падеже множественного числа.                                                                                                               | 2        |       |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |       |
|                                                         | <i>Практическое занятие № 4</i><br>1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов (в том числе в формате тренинга / работы в команде).                                                                                                                                                     | 2        |       |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |       |
|                                                         | 1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.<br>2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов.<br>3. Запоминание лексического минимума по теме.                                                                                                                        | 1        |       |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Контрольная работа</b>                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  | ОК 09 |
|                                                                                                  | 1. Контроль умений выполнять двусторонний перевод анатомических терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         |       |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  |       |
|                                                                                                  | <i>Практическое занятие № 5</i><br>Выполнение заданий контрольной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |       |
| <b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |       |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Клиническая терминология.</b><br><b>Терминологическое словообразование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  | ОК 09 |
|                                                                                                  | <i>Теоретические занятия № 5-6</i><br>1. Структура клинических терминов.<br>2. Терминоэлемент. Греко-латинские дублеты.<br>3. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы, ткани, секреты, выделения и др.<br>4. Греческие терминоэлементы, обозначающие методы исследования, функциональные и патологические состояния и процессы, терапевтические и хирургические приемы лечения.<br>5. Суффиксы и приставки в клинической терминологии. | 3         |       |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |       |
|                                                                                                  | <i>Практическое занятие № 6</i><br>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу клинических терминов (в том числе в формате тренинга / работы в команде).                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |       |
|                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>  |       |
|                                                                                                  | 1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.<br>2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу клинических терминов.<br>3. Запоминание лексического минимума по теме.                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |
| <b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b> |       |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>  | ОК 09 |
|                                                                                                  | <i>Теоретическое занятие № 7</i><br>1. Общее представление о фармацевтической терминологии.<br>2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.<br>3. Структура многословных наименований лекарственных средств.<br>4. Лекарственные формы, органы (части) растений.<br>5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.                                                                                               | 1         |       |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  |       |
|                                                                                                  | <i>Практическое занятие № 7</i><br>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |       |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |          |       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |       |
|                                                                  | 1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.<br>2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.<br>3. Запоминание лексического минимума по теме. | 1        |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |          |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |          |       |
| <b>Тема 4.2<br/>Стандартные<br/>рецептурные<br/>формулировки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | OK 09 |
|                                                                  | <i>Теоретическое занятие № 8</i><br>1. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.<br>2. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.<br>3. Схема оформления рецептурной строки.                | 1        |       |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | <b>1</b> |       |
|                                                                  | <i>Практическое занятие № 8</i><br>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.                                                                                     | 1        |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |          |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |          |       |
| <b>Тема 4.3<br/>Правила<br/>выписывания<br/>рецептов</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | <b>5</b> | OK 09 |
|                                                                  | <i>Теоретическое занятие № 9</i><br>1. Структура рецептов.<br>2. Основные правила прописи рецептов.                                                                                                         | 2        |       |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |       |
|                                                                  | <i>Практическое занятие № 9</i><br>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу рецептов.                                                                                                      | 2        |       |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |       |
|                                                                  | 1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.<br>2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу рецептов.<br>3. Запоминание лексического минимума по теме.                  | 1        |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |          |       |
| <b>Тема 4.4<br/>Химическая<br/>номенклатура</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                        | <b>4</b> | OK 09 |
|                                                                  | <i>Теоретическое занятие № 10</i><br>1. Названия химических элементов.<br>2. Названия кислот.<br>3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.<br>4. Названия солей.                                        | 2        |       |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                     | <b>1</b> |       |
|                                                                  | <i>Практическое занятие № 10</i><br>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов.                                                                         | 1        |       |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |       |
|                                                                  | 1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.                                                                                                                                             | 1        |       |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |          |       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                            | 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов.<br>3. Запоминание лексического минимума по теме.                                                                    |           |       |
| <b>Тема 4.5</b><br><b>Важнейшие рецептурные сокращения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>  | ОК 09 |
|                                                            | <i>Теоретическое занятие № 11</i><br>1. Рецептурные сокращения.                                                                                                                                                        | 1         |       |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |       |
|                                                            | <i>Практическое занятие № 11</i><br>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов.                                                                                    | 1         |       |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>  |       |
|                                                            | 1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе.<br>2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов.<br>3. Запоминание лексического минимума по теме. | 1         |       |
| <b>Тема 4.6</b><br><b>Обобщение пройденного материала</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  | ОК 09 |
|                                                            | 1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.                                                                                                                                                                       | 0         |       |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |       |
|                                                            | <i>Практическое занятие № 12</i><br>Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов (в том числе в формате тренинга / работы в команде).                                | 1         |       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            |                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |       |
| <b>Подготовка к экзамену</b>                               | <b>Консультация</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  | ОК 09 |
|                                                            | Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.                               | 2         |       |
|                                                            | <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |       |
|                                                            | Контроль умений выполнять двусторонний перевод медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов и оформлять латинскую часть рецепта.                                                                | 6         |       |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                        | <b>48</b> |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка и иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

| №<br>№<br>п/п | Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                                                                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | ЭБС:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1           | ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2025. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                |
| 1.2           | База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012 - 2025. – URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                 |
| 1.3           | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017 - 2025. – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                      |
| 1.4           | «Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013 - 2025. – URL: <a href="https://uraity.ru">https://uraity.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                       |
| 1.5           | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016 - 2025. – URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 1.6           | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017-2025. – URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.                                       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>2</b> | <b>Интернет-ресурсы:</b>                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 2.1.     | Латинск.ру – территория латыни (латинского языка).<br>Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология»<br><a href="http://latinsk.ru/">http://latinsk.ru/</a>                                            |  |
| 2.2.     | Аптечные наименования лекарственных растений<br><a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1">https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1</a> |  |
| 2.3.     | Русско-латинская фармацевтическая терминология<br><a href="https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=">https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=</a>                   |  |
| 2.4.     | Латинско-русский словарь<br><a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm</a>                                                                                         |  |
| 2.5.     | Русско-латинский словарь медицинских терминов<br><a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266</a>    |  |
| 2.6.     | Латинско-русский словарь по темам<br><a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259</a>                |  |
| 2.7.     | Словари и энциклопедии на Академике<br><a href="https://academic.ru/">https://academic.ru/</a>                                                                                                                                                          |  |
| 2.8.     | Латинско-русский словарь<br><a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/</a>                                                                                                               |  |

### 3.2.2. Основные печатные издания

| <b>№ п/п</b> | <b>Библиографическое описание рекомендуемого издания</b>                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва, КНОРУС, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-406-09609-3. – Текст: непосредственный. |

### 3.2.3. Основные электронные издания

| <b>№ п/п</b> | <b>Библиографическое описание рекомендуемого издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный. |

### 3.2.4. Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

| <b>№ п/п</b> | <b>Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Алексеева, И. С. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 364 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 2.           | Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Лань, 2025. – 56 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                                                                                                                                                                                    |
| 3.    | Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный. |
| 4.    | Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А. А. Марцелли. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://www.e.lanbook.com">https://www.e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.                                                  |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;<br>У2 использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;<br>У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | <b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</b><br><br><b>Тестирование</b><br><br>Оценка « <b>отлично</b> » выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов.<br>Оценка « <b>хорошо</b> » выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов.<br>Оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов.<br>Оценка « <b>неудовлетворительно</b> » выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.<br><br><b>Задания на развитие практических умений</b><br><br>Оценка « <b>отлично</b> » выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умение правильно писать на латинском языке, переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики, оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина.<br>Оценка « <b>хорошо</b> » выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично».<br>Оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется, ес- | <b>Методы оценки умений при проведении текущего контроля:</b><br><br>1) тестирование;<br>2) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений;<br>3) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде;<br>4) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате контрольной работы. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ли обучающийся выполнил правильно 60-69 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично».</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся выполнил менее 60 % от общего объема заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка <b>«отлично»</b> выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики и оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики и оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. Могут быть допущены недочеты или незначительные орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики и оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. При этом обучающийся допустил орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки в переводе медицинских (анатомических / клинических / фармацевтических) терминов и оформлении латинской части рецепта по заданному нормативному образцу.</p> | <p><b>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации (экзамен):</b></p> <p>экспертная оценка умений обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/>31 латинский алфавит, правила чтения и ударения;<br/>32 элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;<br/>33 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p> | <p><b>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля:</b></p> <p><b>Тестирование</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов.<br/>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов.<br/>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов.<br/>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля:</b></p> <p>тестирование.</p>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал знание латинского алфавита, правил чтения и ударения; элементов грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; достаточного объема терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.<br/>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание латинского алфавита, правил чтения и ударения; элементов грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; достаточного объема терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа.<br/>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание латинского алфавита, правил чтения и ударения; элементов грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; достаточного объема терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. При этом обучающийся допустил орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.<br/>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется,</p> | <p><b>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации (экзамен):</b></p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки в переводе медицинских терминов и латинской части рецепта. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|